



# **Guía de Debate Académico**

Shu Wei Chou Chen  
Escuela de Estadística

# Agenda

- Introducción : ¿Qué es un debate académico?
- Estructura de un debate
- Implementación de un debate

# Introducción: ¿Qué es un debate académico?

- Es un discurso oral catalogable como un tipo de conversación estructurada.
- Competición entre dos grupos de personas para expresar su posición **a favor o en contra de una afirmación.**
- Se caracteriza por un equipo defensor de una afirmación planteada y otro en contra.
- Importancia como persona y un profesional:
  - Hablar en público, transmitir ideas y opiniones, y
  - Escuchar opiniones de los demás.

# Estructura de un debate

- I. Sorteo de la posición de la afirmación planteada (a favor o en contra).
- II. Preparación de 10 minutos.
- III. El debate consiste en las siguientes etapas (max 3 minutos cada etapa)
  1. Introducción **A FAVOR**.
  2. Introducción **EN CONTRA**.
  3. Primera refutación **A FAVOR**.
  4. Primera refutación **EN CONTRA**
  5. Segunda refutación **A FAVOR**.
  6. Segunda refutación **EN CONTRA**
  7. Conclusión **EN CONTRA**.
  8. Conclusión **A FAVOR**.

**En total, máximo 24 minutos.**

# Estructura de un debate

Intro.		Fase 1		Fase 2		Conclusión	
PRO	CON	PRO	CON	PRO	CON	CON	PRO
Introducción y el enunciado principal		Refutación del PRO sobre argumentos de CON.		Defensa de sus argumentos (PRO)		Enunciado (CON) y justificación	
Argumento CON.		Nuevo argumento CON.		Defensa de sus argumentos (CON)		Enunciado (PRO) y su justificación.	

# Planeamiento de un debate

Una vez que se conoce el tema del debate, se recomienda las siguientes etapas a seguir para planear un debate.

1. Investigación.
2. Discriminación de la información relevante.
3. Análisis de las tesis fundamentales de las posiciones en debate.
4. Redacción de los argumentos.
5. Preparación de la contra-argumentación o refutación.
6. Práctica.

# Aspectos a considerar

- Uso de la gesticulación, naturalidad y expresividad.
- Tono y proyección de la voz.
- Contacto visual.
- Uso del tiempo.
- Preparación y trabajo en equipo.
- Conocimiento y preparación de los argumentos a favor y en contra.

# Preparación

Se debe preparar dos tablas de argumentos y refutación para PRO y CON.

Argumento	Refutación
1	1 2
2	1 2
3	1 2
...	...

# Preparación: ejemplo

- **Enunciado:** La estadística es una herramienta fundamental para la toma de decisiones.

Argumento PRO	Refutación
1. Las decisiones basadas en datos y hechos son esenciales para minimizar errores en el futuro.	1. El futuro es incierto y el pasado no representa lo que va a pasar. 2. Aunque se tome una decisión basada en datos, es posible cometer errores que no contemplan la situación real del caso.

Argumento CON	Refutación
1. Si las decisiones se basan únicamente en los análisis estadísticos, se pierde la subjetividad y la humanidad.	1. La subjetividad no es importante en las decisiones importantes, ya que puede ser sesgada.

# Rubros a calificar

La evaluación del debate consiste en:

1. **Un documento escrito** (por grupo) con 4 argumentos a favor y 4 argumentos en contra. Cada uno de los argumentos debe llevar mínimo 1 refutación.
2. Y **el debate oral** en el día 4 de julio.

# Aspectos a evaluar

- Calidad de los argumentos
- Secuencia lógica del debate
- Refutación de los argumentos
- Creatividad
- Lenguaje verbal y no verbal

# Referencias

- Asociación de Debates de la Universidad de Zaragoza. *¿Cómo debatir en el modelo académico?* <http://www.iesmiguelservervet.es/wp-content/uploads/2018/02/C%C3%B3mo-debatir-en-el-modelo-acad%C3%A9mico-1.pdf>
- Centro de Desarrollo de la Docencia. *Debate*. Universidad del Desarrollo. <https://cdd.udd.cl/files/2018/10/debate.pdf>